

PSICOMEDIOS

#5

LAS VIOLENCIAS Y SU
ABORDAJE
PSICOLÓGICO

ORIENTACIÓN
VOCACIONAL

ENTREVISTA A A.T
JUAN FERREYRA

ENTREVISTA A LA
LIC. MSC. MARINES
G. DE BALZA

MAGAZINE SALUD MENTAL
OCTUBRE 2020

PSICOMEDIOS

SEPTIEMBRE 2020

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un Multimedia en Salud Mental. Brindamos información, dictamos cursos, realizamos eventos científicos. Colaboramos con todas las instituciones hispanohablantes que promueven el bienestar emocional. Somos una organización proactiva, inclusiva y comprometidas con nuestra época. Nos expresamos a través de diferentes medios digitales.

CONTÁCTANOS, NOS ENCANTA HACER NUEVOS AMIGOS...

Nuestros cursos www.cambiodehabitos.com.ar

Terapia online www.telepsicologia.com.ar

Nos puedes escuchar www.rohsam.com.ar

TeAcompañamos www.teacompañamos.com.ar

CRÉDITOS

GRUPO PSICOMEDIOS

DIRECCIÓN

MSc Hugo Amengual

SECRETARIA TÉCNICA

Lic. Debbie Simil

MARKETING DIGITAL

Maria Sol Cogan

ADMINISTRACIÓN

Evangelina Amengual

WEB MASTER

Hernan Diaz

Bahía Blanca

CC 8000

ARGENTINA

+54 9 291 4149933

administracion@psicomedios.com.ar



#CONTENIDO

CambiodeHábitos	<i>Pág.04</i>
Las violencias y su abordaje psicológico	
Telepsicología	<i>Pág.08</i>
Orientación vocacional	
Radio Rohsam	<i>Pág.12</i>
Forma parte de Rohsam	
TeAcompañamos	<i>Pág.15</i>
Entrevista a A.T Juan Ferreyra	
EntreNotas	<i>Pág.19</i>
Entrevista a Lic. MArinés G. de Balza	

CAMBIO DE HÁBITOS





LAS VIOLENCIAS Y SU ABORDAJE PSICOLÓGICO - LIC. CARINA OVIEDO

La Violencia es un problema social que está entre nosotros, lo encontramos en todas clases sociales y en todos los niveles socioeducativos; adopta muchas formas y aparece en todos los ambientes: en el trabajo, en el hogar, en la calle y en la comunidad en su conjunto.

La Organización Mundial de la Salud declara que la violencia es “El uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.

Dentro de esta problemática social, la Violencia de Género ocupa un lugar de importancia, y en gran medida se debe a que las víctimas son mujeres, lo que indica que se trata de ejercicio de violencia basada en género, afectando todas las esferas de la vida: la autonomía, la productividad, su capacidad de cuidar de sí misma y de otros, y su calidad de vida en general.

Al acercarnos a la temática, no podemos dejar de tener en cuenta el contexto social e histórico que aporta el escenario para que la misma se manifieste, otorgándole la influencia importante de su sistema de creencias y aún, hoy, su jerarquía de poderes. Es una cuestión compleja, gestada por múltiples causas y factores, donde el poder y la obediencia aparecen como una de las tantas variables intervinientes, por lo que es posible pensar que la mujer víctima de Violencia de Género es un ser humano que no pretende más que ajustarse estrictamente a lo que la sociedad y la institución familiar le han proporcionado y exigido en su condición de mujer.

Aún hoy continúa siendo necesario un cambio de actitudes, donde tanto hombres y mujeres tendremos que conocernos más y apoyarnos en este proceso de crecimiento y aprendizaje, para que nos sea posible construir nuevos modelos de convivencia y contrarrestar la fuerza que nos empuja hacia atrás en un repetir más de lo mismo. Este es un buen punto de partida que requiere conocer cuáles son sus causas, los mitos que giran en torno a ella, los indicadores de su existencia, a la vez que contar con un modelo de abordaje multisectorial e integral que implique el compromiso y participación de todos los sectores de la sociedad.

Aún queda mucho trabajo por hacer contra las violencias. Las posibilidades existentes deben ser siempre cuestionadas, valoradas y vistas con una intención netamente de reflexión sobre la praxis, que aporte nuevos lineamientos de crecimiento y desarrollo. Este es el medio para que una sociedad avance en la erradicación de problemas graves como la existencia de las violencias.

La prevención y asistencia en el trabajo con víctimas de violencias, las intervenciones clínicas posibles, y la necesidad de continuar construyendo conocimiento sobre el problema, es una cuestión prioritaria e implica el mayor de los compromisos de los profesionales intervinientes y de todos los sectores de la sociedad.

Para conocer más sobre Violencia de género, te invitamos a dos cursos de Cambio de Hábitos: “Violencia de género” apto para toda la comunidad y “La violencia de lo individual, relacional y social” destinado a profesionales de la salud.

The background of the slide features a soft-focus image of a person sitting and reading a large open book. The scene is set in what appears to be a library or study area, with bookshelves visible in the background. The overall color palette is muted, with greys and browns, creating a calm and intellectual atmosphere.

TELEPSICOLOGÍA

Telepsicología



SERVICIO ESPECIAL DE TELEPSICOLOGÍA EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL

¿Qué es la orientación vocacional?

La orientación vocacional es un proceso reflexivo, una actividad planeada que se centra en la persona. La palabra “vocación” remite a las aptitudes y capacidades que posee el individuo, indica una preferencia personal hacia determinada profesión, carrera, o forma de vida.

El vocablo proviene del latín “Vocatio”, que significa “acción a llamar”, y la orientación se relaciona a la elección de una carrera donde se pueda desempeñar a futuro.

Hay que tratar de derribar el mito de que la orientación vocacional es un test donde al hacerlo le saldrá su carrera ideal, sino que hay que tratar de verlo como lo que es: un proceso de autoconocimiento que se lleva a cabo a partir de una serie de técnicas donde se podrá descubrir las áreas de mayor fortaleza y las que no lo son tanto, para poder lograr la elección de una vocación.

Entonces, ¿En qué consiste el proceso de orientación vocacional?

Para el apoyo y el trabajo de guía y exploración de una elección vocacional se utilizan instrumentos de orientación confiables, válidos y estandarizados, cuyos resultados permiten, en un proceso activo por parte del profesional y el consultante, una toma de decisiones, racional y coherente con el tipo de persona que elige.

A lo largo del proceso se trabaja sobre las características personales, intereses, valores, aptitudes, obstáculos, formas de elegir, proyectos, historia de vida y familia, motivaciones, y también se trabaja con la información vocacional.

Hacia el final del proceso se elabora un plan de acción a medida que permitirá profundizar en aquellas opciones de carreras que le hayan interesado luego de una primera aproximación a la información.

El objetivo es que pueda identificar las actividades que le interesan y tomar una decisión personal, que le permita desarrollarse.

Es importante que los consultantes se (re)conozcan para luego indagar sobre lo que ofrece el mercado educativo con relación a sus áreas de interés.

¿Hacia quienes está dirigido la orientación vocacional?

A todo aquel que se hace preguntas acerca de la vida, de lo vocacional, tanto jóvenes que se encuentran finalizando el secundario como otros que ya lo concluyeron y se encuentran buscando un nuevo camino, trabajando o estudiando alguna carrera de nivel superior. Es un espacio para detenerse a observar, profundizar, analizar, conocerse y conocer

¿Hacia quienes está dirigido la orientación vocacional?

A todo aquel que se hace preguntas acerca de la vida, de lo vocacional, tanto jóvenes que se encuentran finalizando el secundario como otros que ya lo concluyeron y se encuentran buscando un nuevo camino, trabajando o estudiando alguna carrera de nivel superior. Es un espacio para detenerse a observar, profundizar, analizar, conocerse y conocer

¿Cómo se realiza este proceso?

Se utilizan técnicas, juegos, ejercicios y cuestionarios que favorecen la exploración de intereses, valores y aptitudes. Se genera un clima de trabajo que permite reducir la angustia, elaborar miedos, despejar inquietudes y actuar, para favorecer la aparición de sentimientos, actitudes e intereses. Se promueve una actitud de trabajo activa y responsable. Iniciar un proceso es un compromiso con uno mismo. Entre sesiones se adicionan ejercicios para favorecer el proceso.

El SET de orientación vocacional es virtual. Tienen una duración aproximada de 5 encuentros, semanales, de una hora de duración cada encuentro. Cada persona es diferente, el proceso se adaptará a sus necesidades.

Mikela AlóLic. en Psicología (M.P:1963)

RADIO ROHSAM



Radio online hispanohablante
de salud mental

FORMA PARTE DE ROHSAM

Te invitamos a ser parte de la radio ROHSAM

La Radio Online Hispanohablante de Salud Mental, transmite como emisora independiente en forma online para todos los sectores que participan en el quehacer dedicado a la promoción, prevención, cuidado y rehabilitación de la salud mental en el mundo hispanohablante. Nuestro objetivo es la difusión de los temas de interés a partir de los propios profesionales que integran el sistema de salud mental.

Desde Radio ROHSAM los invitamos a formar parte de nuestro emprendimiento como corresponsal.

¿De qué se trata la corresponsalía? Si usted es un profesional de la salud o forma parte de alguna institución que genere (o están interesados en producir) podcast relacionados a la salud mental, puede integrar nuestro staff con un programa radial registrado con el nombre que usted desee.

Invitamos a todos los interesados, tanto del sector público como privado, de instituciones y profesionales independientes, a ser parte de nuestro equipo. Posibles usuarios del emprendimiento son: Centro de Psicología o disciplina vinculada a la Salud Mental. Escuela de Formación de Postgrado. Una Clínica u Hospital Psiquiátrico. Profesionales de los distintos ámbitos de la Salud Mental (Médicos Psiquiatras, Neurólogos, Psicólogos, psicopedagogos, Fonoaudiólogos, Acompañantes Terapéuticos

Los podcast que componen el programa deben estar dedicados a comentarios de textos y videos vinculados a la temática, entrevistas a profesionales o instituciones, notas presentadas por el propio corresponsal referida a temas de interés, noticias relevantes de la Salud Mental en la región, y todo lo que puedan integrar al espacio que sea de interés para el público.

Desde la radio se otorgará la infraestructura para la transmisión sin costo alguno para los que lleven adelante los programas. Los interesados entregarán de forma grabada el audio en formato MP3 de cada programa para ser transmitido.

Las funciones del corresponsal son las de sostener un espacio radial (Programa) en forma continuada. Puede elegir al inicio de su actividad entre los siguientes bloques horarios: Media hora, una hora, hora y media o dos horas. A los interesados les enviaremos un instructivo respecto a cómo armar el Programa para respetar formatos, conocer los procedimientos de grabación y demás cuestiones..

Al inicio de las actividades hacemos un Convenio entre Productores (el Corresponsal) a los efectos de formalizar el inicio de actividades en ROHSAM.

Los Programas se enviarán grabados a nuestras oficinas vía google drive y se cargarán a la plataforma de transmisión de la Radio.

Los mismos tendrán que estar en la Sede para ser editados con 7 días de anticipación Al inicio de las actividades hacemos un Convenio entre Productores (el Corresponsal) a los efectos de formalizar el inicio de actividades en ROHSAM.

Los invitamos a formar parte de ROHSAM, contamos con un gran alcance en distintos países. Contáctese con nosotros a través del siguiente correo electrónico: gestionradiatorohsam@gmail.com

¡Te estamos esperando!



TEACOMPañAMOS



TEACOMPañAMOS

Espacio de psicólogos y ATs



ENTREVISTA A ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO DEL STAFF DE TEACOMPAÑAMOS

Juan Ferreyra es Profesor en Psicología de la Universidad del Salvador, Acompañante Terapéutico y músico. Actualmente continúa formándose en la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico que se da en la Universidad Nacional del Sur.

Hace unos 5 años que está trabajando como acompañante terapéutico con niños, adolescentes y jóvenes, tanto con personas con discapacidad mental, como con problemáticas psicoemocionales. Ha desempeñado su labor en diversos espacios: en el domicilio de los acompañados, en escuela, en el ámbito laboral (como taller protegido) y en salidas recreativas y sociales.

Además del trabajo como acompañante, se ha insertado desde la música trabajando en una Clínica de Salud Mental, trabajando con personas adultas en internación aguda y crónica y en Hospital de Día, promoviendo el bienestar emocional. Actualmente, está trabajando con un joven en su domicilio, acompañándolo a establecer rutinas saludables y fomentando el intercambio social.

En la conversación con Juan, surgió la pregunta por los desafíos con los que se ha encontrado al trabajar en interdisciplina. Allí resalta la importancia del diálogo, del intercambio y de la necesidad de orientación para saber qué objetivos se pretenden de un dispositivo de acompañamiento, y que muchas veces (la mayoría), no ha tenido buena retroalimentación con los profesionales tratantes, lo que lo hacía sentir solo en su trabajo, y que muchas veces no podía avanzar en cuestiones terapéuticas con el paciente por falta de orientación del equipo tratante.

Cuando le preguntamos cuál es la diferencia de trabajar dentro del equipo de Teacompañamos, con supervisión y orientación permanente, destaca el apoyo, la contención y la compañía en su labor, la posibilidad de consultar, de opinar y aportar al equipo interdisciplinario tratante. Tomemos en cuenta que el acompañante es el profesional entrenado para compartir lo cotidiano con el paciente, con un vínculo asimétrico pero cercano, de modo que puede aportar mucha información de utilidad sobre la evolución del paciente para los profesionales que trabajan junto con él; además de ser quien puede implementar las estrategias que proponen desde el equipo para ayudar a la mejoría de cada persona acompañada.

Otra cuestión que Juan destacó de la labor desde nuestra institución, es la gestión. Nos ocupamos de los informes, planes de trabajo y trámites en torno a facturación y honorarios, facilitando al profesional enfocarse en su tarea terapéutica, al poder delegar la tarea administrativa en la institución.

El dispositivo de acompañamiento se elabora de modo absolutamente personalizado, teniendo en cuenta las necesidades del caso, los requerimientos del equipo interdisciplinario y de la familia, y se selecciona un acompañante terapéutico con aptitudes de formación, experiencia y temperamento que lo hacen apropiado para cada caso.

De modo permanente se establece un canal de dialogo entre el AT y la supervisión, lo que permite estar atentos a las necesidades del caso, y del acompañante, para apoyar el desarrollo de las diferentes etapas del acompañamiento y lograr el cumplimiento de los objetivos planteados

Te invitamos a conocernos en

www.teacompañamos.com.ar



A top-down view of a desk with various school supplies. On the left is a clipboard with a blank sheet of paper. To its right is a large bundle of pencils. Below the pencils are several pieces of eraser. In the bottom right corner, there is a smartphone with a dark screen and a ruler. The background is a light gray surface.

ENTRENOTAS

ENTREVISTA A LA LIC. MSC. MARINÉS G. DE BALZA

Profesión: Orientadora de Conducta
Diplomada en Logoterapia, Análisis Existencial y Sentido de Vida.

Bueno, para comenzar contáme Marinés... ¿Cuántos años hace que ejercés como educadora con orientación de la conducta/asesora?

Hola Lara, me contenta saludarte, y poder dar lugar a esta entrevista. De antemano agradezco el tiempo y la dedicación que has empleado para elaborar de forma tan minuciosa y asertiva cada planteamiento. Bueno, fíjate en el ejercicio de la profesión docente tengo aproximadamente 15 años, a nivel de secundaria y educación superior. En el trabajo en Conducta unos 6 años.

¿Qué te llevó a estudiar dicha formación/especialización, luego de haberte egresado como educadora?

Mi especialidad docente es Filosofía, con una sensibilidad por la realidad humana y el quehacer de éste bien marcada. Al dirigir procesos formativos, especialmente de carácter filosófico existencial, surgieron experiencias muy significativas. Mis estudiantes me preguntaban si era psicóloga, me buscaban para que les escuchase, les hablase de la vida, del amor, de la libertad.

En principio, pensé estudiar psicología, pero entre querer y hacerlo, un buen amigo, el psicólogo del Servicio de Psicología Universitario, me sugirió al terminar educación: "vas con Bianco y haces maestría en Orientación de la Conducta". Esto hice, y me ha ido bastante bien.

Dado que somos de diferentes países, por lo tanto pienso que las normativas/leyes en cuanto a los ejercicios profesionales varían, al igual que el concepto que se tiene en cada país al respecto ¿En qué consiste resumidamente tu desempeño laboral como asesora y orientadora de la conducta?

Básicamente un Orientador de la conducta tiene dos áreas de abordaje, ambas de carácter preventivo. La primera, dirigida a la creación y transmisión de conocimientos; en concreto es facilitar información en materia de Conducta, a través conferencias, cursos, seminarios, talleres que permitan la adaptación del individuo al medio y resolver operativamente problemas cotidianos o coyunturales. Por otro lado, está el área asistencial, en el que a través de la interconsulta, pueda obtenerse la información necesaria para arribar a un diagnóstico preventivo; posteriormente establecer los estudios y evaluaciones necesarias con los profesionales que participan en el equipo interdisciplinario. Elaborar el programa de Orientación para las áreas y conductas que así lo requieran y referir al especialista aquellos casos que seguirán tratamiento específico.

Sos de Venezuela... la verdad que no conozco nada de allá respecto a Universidades y Espacios de formación... ¿Dónde estudiaste y cuál es el enfoque teórico que dichas facultades/centros tienen?

La carrera en educación, la realicé en el Instituto Universitario Salesiano Padre Ojeda, IUSPO, único filosofado en el País. Esta Institución es de línea filosófico humanista. Allí modelé una práctica pedagógica, centrada en el ser humano y el valor de la dignidad de éste.

Por su parte, los estudios en Orientación de la Conducta, los realicé en el Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sexológicas de Venezuela, CIPPSV, también conocido por el nombre de su fundador el Dr. Fernando Bianco, como Escuela Bianco. En dicha institución, con modalidad presencial y Online, se ofrecen estudios avanzados de 4to Nivel- Postgrados en Ciencias: Orientación, Sexología, Terapia de la Conducta, entre otros.

La línea de investigación es netamente científica, y el enfoque Cognitivo - Conductual. Luego, fui al Instituto Venezolano de Logoterapia y Análisis Existencial Viktor Frankl, en su convenio con la Universidad de Carabobo a certificarme en Logoterapia, Análisis Existencial y Sentido de Vida. El enfoque teórico de esta última es psicológico, filosófico existencial.

¿Suele haber demanda en relación a tus competencias profesionales? Me refiero a si las consultas generalmente son solicitadas por las personas que asesorás o si surgen proyectos institucionales en relación a ello.

Sí, muy especialmente en la población adolescente. Lamentándolo mucho enfrentamos, actualmente, una realidad social muy deprimente, en la que observamos gran vulnerabilidad en esta población, quienes se encuentran expuestos a diversos factores de riesgos que, aunado a la falta de conocimiento y el poco refuerzo del medio (factores protectores), hace que el ejercicio de esta profesión sea estimado como útil y perentorio. Es común que los padres o abuelos te busquen con urgencia para que su representado sea asistido. Así también las Instituciones Educativas, en las cuales, en su mayoría no cuentan con el personal especializado.

En ocasiones, solicitan los servicios profesionales Instituciones que buscan mejorar relaciones institucionales, manejos y resolución de conflictos, toma de decisiones, mejorar la comunicación.

¿Creés que existe una demanda social en referencia a las asesorías en salud mental? En caso positivo ¿Logran ser respondidas por los profesionales?

Ciertamente, a través del equipo interdisciplinario se busca dar respuesta en función de las necesidades. Ahora bien, es importante resaltar que existe un desconocimiento de lo que abarca el término salud mental. Un consultante que viene a solicitar asesoría respecto a la toma de una decisión, del manejo de un conflicto de pareja, un problema de baja autoestima, por lo general no está consciente que su situación es salud mental. Se asocia salud mental a “no estar loco”, y ello ha incidido mucho en la decisión de buscar ayuda.

En este sentido, el trabajo del orientador, brazo educativo de las especialidades del comportamiento, busca con un enfoque preventivo socializar que Salud mental es mucho más que no estar loco. Es responder operativamente a las demandas del medio, es saber manejar las libertades, es poseer la capacidad de tolerar frustraciones, es ser un adulto operativo.

¿Sentís que prevalezca algún tipo de población en tus asesoramientos en salud mental? Me refiero a rango etario, sexo, nivel socio- económico, ubicación geográfica, personas con recursos académicos, etc.

Por el enfoque de mi práctica profesional me es común el trabajo, como ya lo he dicho, con adolescentes.

Con mayor frecuencia, es solicitada la asistencia por personas de un estrato social media baja. En mi impresión, el estrato social medio alto, considera, quizá por errores de conceptos, que no requiere el servicio o la asistencia. Al menos, en la Institución en la que laboro, resulta bien dificultoso que los padres de mejor status, aun teniendo realidades familiares muy comprometidas, se dispongan a buscar ayuda. En ocasiones, el trabajo con estos chicos no avanza por la actitud de sus adultos significativos, puesto que les parece innecesario hacer ciertos manejos, ya que afectan la imagen de familia que éstos quieren brindar.

Si algún público prevalece ¿Qué creés que sea lo que ocasione esto? Sin importar si las asesorías son solicitadas por ellos mismos o por alguna institución que lo pida.

Por lo general, la asistencia es solicitada por la misma población. ¿Qué lo ocasiona? Indiscutiblemente la necesidad de ser escuchados; de recibir asistencia empática, información útil al manejo o resolución de los diversos conflictos que éstos enfrentan.

En caso que las asesorías sean solicitadas por instituciones ¿Cuáles son las organizaciones que generalmente hacen los pedidos y le dan importancia a temáticas relacionadas con la salud mental?

Instituciones públicas y privadas.

**¿Qué opinás del trabajo interdisciplinario?
¿Trabajaste/trabajas de esta manera?**

Claro, por supuesto. Una vez realizado un diagnóstico se refiere al especialista. Su criterio y sugerencias respecto a la conducta a seguir para mí son fundamentales, especialmente en la asesoría psicoeducativa que en el espacio institucional deba dar.

Llega un informe especializado, y mis compañeros de trabajo preguntan, o los padres: ¿Cómo se comen estas recomendaciones? Allí entró yo, con las estrategias propias de mi ejercicio profesional, socializo y acompaño en el cumplimiento de éstas.

En Venezuela ¿Considerás que haya cierta prevalencia de profesión/profesiones en el ámbito de la salud mental?

Sí la hay. Excelentes especialistas en las áreas clínicas y de asesoría.

Tienes un curso virtual en Cambio de Hábitos. La temática es en torno a la Comunicación Asertiva (muy interesante!!!) ¿Querés contarme un poco en qué consiste?

Es un entrenamiento dirigido a especialistas del comportamiento que busca enriquecer su práctica profesional por medio de la socialización de herramientas que favorezcan en el cliente, asesorado o paciente una experiencia comunicacional exitosa.

Dicho entrenamiento tendrá como principio metodológico el ensayo conductual, el modelamiento y la retroalimentación o feedback. Considerando tu amplia formación académica ¿Qué te llevó a hacer el curso puntualmente sobre Asertividad Comunicativa?

Traté de buscar una temática que se ajustara a la línea de cambio de Hábitos, y que estuviese bajo mi dominio. Espero guste. (Jaja)

¿Ya habías dictado algún curso con esta modalidad? Digo de forma virtual y a distancia ya que sos de Venezuela y Cambio de Hábitos de Argentina?

No, es mi primera vez. Ya tengo bastante expectativas. Por gracia, busco de manejar operativamente la ansiedad... (Jajaja)

¿Cómo surgió la propuesta/idea?

Observando los tipos de cursos y talleres que dictan. Sigo a CdH por Instagram y al ver que se abrió un espacio de postulación de curriculum para profesores me llamó la atención y envié el mío. Luego envié mi propuesta, que considero actual, útil e interesante.

¿Cómo conociste a Hugo - director de Cambio de Hábitos?

Por medio de la entrevista. Creo que les escribí y me dio información muy completa. Su cercanía y amabilidad me agradó. Luego, le busqué en redes sociales y ví su trayectoria. Le conocí formalmente en la entrevista online. Agradezco la oportunidad.

¿Qué desafíos creés que tenga la Asesoría en salud mental a futuro?

¿Por qué? No lo veo tanto a futuro Lara. En mi visión de prevención me parece que es para ya, si efectivamente, lo que deseamos es contar con sociedades sanas a futuro.

Muchos son los desafíos. En materia de promoción y prevención, creo que se hace urgente, por medio de las políticas públicas, la consolidación de estrategias y provisión de recursos, además del seguimiento, para la transmisión de información o conocimientos que fomenten el bienestar mental, que sensibilicen a las sociedades al respecto, que sea realmente accesible a cada individuo sin importar edad, género, color de piel, condición socioeconómica.

¿Cómo consideras que se complementan tu título como educadora con tu máster en orientación de la conducta?

Mucho. El educador de por sí, tiene un rol orientador. Al especializarme puedo emplear ambos recursos en la transmisión de información útil a la búsqueda del bienestar biopsicosocial del individuo.

Para ir cerrando ¿Es común encontrarse con gente con tu formación académica en Venezuela? ¿O te considerarás de las pocas que realizó el máster en orientación de la conducta?

Es posible. El CIPPSV tiene muchas sedes en varios estados de Venezuela. Al CIPPSV van a completar su formación académica, no solamente educadores, también lo hacen psicólogos, psicopedagogos, abogados, trabajadores sociales, médicos, entre otros, en las diversas regiones del país.

¿Quisieras agregar algo?

Agradecida por la oportunidad. Espero a todos los interesados, les guste el contenido del curso y sea de gran utilidad.

¡¡¡Muchísimas gracias por tu colaboración!!!

Entrevistadora: Lic. Lara Velázquez

LEENOS.MIRANOS.ESCUCHANOS

Grupo Psicomedios

Encontranos

@cambiodehabititos.com.ar

@telepsicologia

@radiatorhsam

@teacompañamos

